

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI
W CIESZYNIE
NA LATA 2013 – 2018

MISJA SZKOŁY

**„KAŻDE DZIECKO UCZĄCE SIĘ W NASZEJ SZKOLE
JEST KIMŚ WYJĄTKOWYM
I CHCEMY, ABY TAK SIĘ CZUŁO”**

Nasza Szkoła:

- jest przyjazna i bezpieczna dla każdego ucznia,
- wspiera wszechstronny rozwój ucznia w zakresie nauczania i kształcenia umiejętności, pomaga wszystkim uczniom w pełnym rozwoju ich talentów,
- wspiera rodziców w wychowaniu dzieci,
- zapewnia jasne i obiektywne kryteria Szkolnego Systemu Oceniania,
- uwrażliwia na problemy otaczającego świata i drugiego człowieka – **ODDZIAŁY INTEGRACYJNE**,
- kształtuje aktywność ruchową i zdrowotną niezbędną w różnych przejawach działalności człowieka – **KLASY SPORTOWE**,
- prowadzi szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym uczniowie rozwijają swoje zainteresowania

WIZJA ABSOLWENTA

Nasz uczeń:

- zdobywa wiedzę do dalszego kształcenia,
- jest wrażliwy na dobro, tolerancję i piękno otaczającego świata,
- jest przywiązany do tradycji regionu,
- potrafi porozumieć się w języku angielskim,
- zna podstawy obsługi komputera,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach pozalekcyjnych

GŁÓWNE KIERUNKI PRACY SZKOŁY

1. Kształcenie
2. Wychowanie
3. Opieka i bezpieczeństwo
4. Zarządzanie i organizacja
5. Współpraca ze środowiskiem
6. Współpraca z rodzicami
7. Ekologia i zdrowie
8. Promocja szkoły
9. Nawiązanie do tradycji

GLÓWNE KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ

KSZTAŁCENIE

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do ich potrzeb i możliwości.
2. Systematyczne analizowanie i modyfikowanie programów nauczania.
3. Indywidualizowanie zadań i wymagań wobec uczniów zgodnie z orzeczeniami i opiniami PPP.
4. Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją szkoły.
5. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce poprzez organizowanie dodatkowych zajęć oraz pomoc pedagoga specjalnego.
6. Promowanie uczniów zdolnych, organizowanie kół zainteresowań, udział w konkursach.
7. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych w celu poprawy jakości kształcenia. Formułowanie i wdrażanie wniosków.
8. Stosowanie różnorodnych, nowatorskich metod i form pracy. Wprowadzanie innowacji oraz programów własnych.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie. Organizowanie klas sportowych na drugim etapie edukacyjnym.
10. Realizowanie programów edukacyjnych oferowanych przez zewnętrzne instytucje rozwijające aktywność uczniów.
11. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych poprzez ścisłą współpracę pomiędzy nauczycielami.

WYCHOWANIE

1. Opracowanie Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki, a następnie ich realizacja i monitorowanie.
2. Spójność klasowych planów wychowawczych z programem szkoły.
3. Tworzenie regulaminów klasowych, kontraktów z uczniami.

4. Rozwijanie samorządności uczniów.
5. Analizowanie podejmowanych działań wychowawczych.
6. Wspomaganie rodziny w wychowywaniu dzieci.
7. Kształtowanie właściwych postaw społecznych, obywatelskich, rozwój kultury osobistej uczniów.
8. Eliminacja przejawów agresji i przemocy czynnej oraz biernej.
9. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami.
10. Uwrażliwienie na potrzeby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
11. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom.
12. Współpraca nauczycieli w obrębie zespołów przedmiotowych i zespołów uczących w danym oddziale.

OPIEKA I BEZPIECZEŃSTWO

1. Opieka nad dziećmi z orzeczeniem i opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:
 - dostosowywanie wymagań, metod, oceniania do możliwości uczniów
 - respektowanie wskazań PPP
 - stała współpraca z psychologiem, pedagogiem, logopedą oraz nauczycielami uczącymi daną klasę
 - prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych
2. Diagnostyka i monitoring obowiązku szkolnego:
 - podsumowywanie frekwencji
 - monitorowanie nieobecności oraz spóźnień na lekcje uczniów
 - współpraca z rodzicami i innymi nauczycielami
 - kontrola nad przestrzeganiem regulaminu
3. Organizacja opieki w czasie wolnym
 - świetlica,
 - koła zainteresowań,
 - wyjścia edukacyjne,
 - wycieczki,
4. Monitoring wizyjny i kontrola wejść do szkoły
5. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
6. Zapewnienie opieki medycznej:

- pomoc pielęgniarki
 - przeszkolona kadra
 - badania profilaktyczne
 - fluoryzacja dla każdego ucznia
7. Współpraca ze stowarzyszeniami i organizacjami:
- spotkania z policją i pogadanki dotyczące karalności nieletnich
 - lekcje oraz dni otwarte szkoły
 - wyjścia na zajęcia i warsztaty
 - sporządzanie opinii do sądu, PPP

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Pozyskiwanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
2. Zakup pomocy dydaktycznych.
3. Tworzenie klas sportowych.
4. Utworzenie placu zabaw dla klas 1-3.
5. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
6. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
7. Wzbogacanie bazy szkoły w nowe meble, wyposażenie, sprzęt.
8. Współpraca z Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi.
9. Zapewnianie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
10. Zapewnienie uczniom bezpiecznego dojścia i dojazdu do szkoły.
11. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
12. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

1. Udział w obchodach uroczystości państwowych i lokalnych, imprezach kulturalnych i akcjach charytatywnych.
2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją, Sądem, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Strażą Miejską, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, parafiami i stowarzyszeniami.
3. Dni otwarte szkoły oraz zajęcia otwarte dla przedszkolaków i ich rodziców.

4. Współpraca z uczelniami pedagogicznymi – udział w konferencjach, prowadzenie praktyk studenckich
5. Współpraca z mediami lokalnymi.
6. Organizacja oraz udział w międzyszkolnych konkursach.
7. Współpraca ze szkołami państw Grupy Wyszehradzkiej.
8. Uczestnictwo w imprezach sportowo – rekreacyjnych organizowanych przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Polskie Towarzystwo Turystyczno – Krajoznawcze.
9. Udostępnianie pomieszczeń szkolnych na potrzeby środowiska lokalnego (wybory, spotkania środowiskowe itp.)

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
2. Organizowanie zebrań z rodzicami zgodnie z harmonogramem.
3. Konsultacje dla rodziców.
4. Wspieranie rodziców w wychowaniu poprzez rozmowy, porady, analizę sytuacji wychowawczej, ukierunkowanie pracy w domu.
5. Współdecydowanie w sprawach szkoły zgodnie z kompetencjami rodziców.
6. Współuczestnictwo w życiu szkoły poprzez udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, zaangażowanie do współpracy przy organizacji tych uroczystości.

EKOLOGIA I ZDROWIE

1. Promocja zdrowia
 - zasady zdrowego odżywiania (pogadanki, prelekcje, spotkania ze specjalistami- gazetki, plakaty, konkursy);
 - wpływ aktywizacji ruchowej na prawidłowy rozwój i zdrowie. Bieg po Zdrowie, Rajdy Górskie;
 - higiena osobista (działalność Klubu promocji Zdrowia, PCK)
2. Profilaktyka nałogów
 - realizacja programów „Nie pal przy mnie proszą”- klasy I-III „Znajdź właściwe rozwiązanie”- klasy starsze
 - spotkania z Policją ,
3. Aktywność ruchowa w czasie wolnym

- organizacja rajdów górskich,
 - organizacja Biegu po Zdrowie (jesień, wiosna),
 - pogadanki na temat możliwości spędzania czasu wolnego;
4. Integracja rodziny poprzez sport
 - organizacja Pikniku Rodzinnego,
 - zachęcanie do udziału w Cieszyńskim Biegu fortuna,
 - udział w rajdach górskich,
 - rodzic jako kibic;
 5. Propagowanie klas sportowych
 6. Uzyskanie certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie
 7. Kształtowanie świadomej postawy w stosunku do środowiska przyrodniczego
 - zbieranie baterii, segregowanie śmieci, zbieranie makulatury, kiermasz używanych podręczników;
 - zapoznanie z zagrożeniami środowiska.
 - zapobieganie zanieczyszczeniu środowiska
 - akcja sprzątanie świata, wizyty w instytucjach odpowiedzialnych;
 - propagowanie działań ekologicznych.
 - udział w programie EURONET 50/50, inne akcje ekologiczne;

PROMOCJA SZKOŁY

1. Prowadzenie strony internetowej (aktualizacja, osiągnięcia, galerie zdjęć);
2. Organizowanie zajęć otwartych dla np. rodziców, innych nauczycieli, studentów);
3. Zaproszenie lokalnych mediów na ważne wydarzenia i uroczystości szkolne oraz przekazywanie informacji o osiągnięciach uczniów i nauczycieli;
4. Pisanie artykułów przez nauczycieli promujących szkołę do mediów;
5. Cykl spotkań integrujących środowisko lokalne – dzieci i rodziców przedszkolnych z uczniami szkoły oraz nauczycieli z nauczycielami;
6. Uczniowie posiadają podczas uroczystości pozaszkolnych oraz konkursów szkolnych tarczę szkolnej jako obowiązkowej;
7. Organizacja autorskich konkursów międzynarodowych;
8. Organizacja festynów szkolnych;
9. Promowanie szkoły przez organizowanie naboru do klas sportowych i integracyjnych;

10. Opracowanie ulotek informacyjnych o szkole;
11. Promowanie szkoły przez nauczycieli szkoły podczas spotkań z rodzicami dzieci przedszkolnych na terenie przedszkoli (pogadanki, ulotki – dystrybucja);
12. Przystąpienie szkoły do grupy wyszehradzkiej (promowanie za granicą) i pozyskiwanie na ten cel sponsorów poprzez listy promujące szkołę, Współpraca ze szkołą słowacką, węgierską, i czeską;
13. Rozszerzenie współpracy międzynarodowej poprzez pozyskiwanie innych szkół;
14. Film promujący szkołę i prezentacja na ekranie (?) szkolnym i stronie internetowej;
15. Promowanie biegów Fortuna – cieszyński Fortuna Bieg- najbardziej rozbiegana szkoła w Cieszynie;

NAWIĄZANIE DO TRADYCJI

1. Poznanie miasta i najbliższe okolice przez wycieczki: zwiedzanie miasta, zabytków, rezerwatów przyrody i okolicy, zwiedzanie Muzeum Wzgórza zamkowego, starówki. Udział w rajdach turystycznych organizowanych przez GOPR,
2. Realizacja programów regionalnych np. „Perły Cieszyna na godzinie wychowawczej
3. Spotkania z ciekawymi osobami- reprezentującymi region (artystów, sportowców, polityków, dziennikarzy, itp.
4. Prowadzenie zajęć tematycznych związanych z tradycjami naszego regionu na zajęciach pozalekcyjnych i świetlicowych.
5. Kultywowanie tradycji: organizacja konkursów np. „Godomy po naszymu”- konkurs gwary, udział we, wspólnym śpiewaniu na Rynku pieśni regionalnej („Skarby z cieszyńskiej tróły),
6. Tworzenie gazetek tematycznych np. bożonarodzeniowych, wielkanocnych,
7. Szerzenie i prezentowanie zdobytej wiedzy i umiejętności: na Święcie Trzech Braci, Szkolnej Ławie Artystycznej, Przeglądzie Jasełek, przez udział w regionalnych konkursach „Mieszkam w Beskidach”.
8. Udział w programie „Życie bez granic”- dzielenie się wiedzą o tradycjach Polaków z Zaolzia i Śląska Cieszyńskiego.